

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

**Занятия в первой младшей группе по художественно-  
эстетическому развитию**

## **«Сюрприз для пчелок»**

*Воспитатель: Краснослободцева Н.А.*



**Занятие в первой младшей группе по художественно-эстетическому  
развитию  
«Сюрприз для пчелок»**

Программные задачи:

- Развивать активную речь детей;
- Учить сопровождать речь движениями;
- Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании;
- Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;
- Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги;
- Закрепить знания красного, зеленого и желтого цветов;
- Развивать воображение,

- Воспитывать аккуратность;
- Воспитывать активность, инициативность;
- Способствовать развитию физических процессов и положительных эмоций.

Материал: краски (красный и зеленый цвет, емкость с губкой под краску, влажные салфетки на каждого ребенка, листы для рисования каждому ребенку).

Оборудование: костюм «**Пчелка**», костюм «**Фея**», волшебная палочка, игрушка-пчелка, искусственное озеленение (дерево, цветы, травы, игрушечные насекомые, изображение на полу цветов (красных, желтых, мольберт для рисования, мольберт для готовых работ детей).

### **Ход занятия.**

Фея: Я приглашаю всех вас в лес, он полон сказок и чудес. Сейчас мы все сядем в паровоз и отправимся в путешествие.

Фея: Как гудит паровоз? (*Ту-ту-ту*).

Дети: Ту-ту-ту. Ходьба детей с согнутыми руками.

Фея: По дороге паровоз чух-чух-чух, всех детишек в лес привез. Как красиво здесь в лесу. Сколько здесь цветов, деревьев, кустарников. Как здесь приятно пахнет. Давайте глубоко вдохнем этот свежий воздух.

Дети: Через нос вдыхают воздух, через рот выдыхают, повтор 2-3 раза.

Фея: Сейчас я вас буду превращать в цветочки... Только палочкой взмахну...

Пальчиковая гимнастика.

Наши ручки как цветочки

Пальчики как лепесточки

Солнце просыпается

Цветочки раскрываются

Фея: Давайте понюхаем как пахнет цветочек! (Вдыхаем через нос и произносим звук «А»

А вы знаете ребята, что у цветочков есть своя хозяйка. Угадайте кто это?

Загадка.

Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой

Похлопочет над цветком

Он поделится медком

(**Пчела**)

Дети: Пчела.

Фея: Правильно детки это пчела.

На цветке сидит пчела

До чего она мала

Набирает сладкий сок

Наша пчелка в хоботок.

(В ладошке прячет игрушечную пчелку).

Фея: Давайте с вами поиграем в игру

«Пчелки на лужайке».

Пела: Ребята полетели на красные цветочки (сопровождая полет на цветочки звуком, подражающим **пчелу** з-з-з). Ребята полетели на желтые цветочки (сопровождая полет на цветочки звуком, подражающим **пчелу** з-з-з).

Фея: Ребята, тише, тише, что я слышу, кто-то сюда к нам спешит. Залетела. Это пока мы играли, наша маленькая **пчелка** превратилась в большую **пчелу**.

Звучит музыка, под музыку в зал залетает **пчела**.

**Пчела**: Здравствуйте ребята, я прилетела к вам из совсем другого леса, в вашем лесу так красиво, как здесь много цветов и светит солнышко.

Игра «*Солнышко*».

А в моем лесу цветы не цветут и я хочу, что бы мне помогли. Ребятунки давайте нарисует для моей лужайки цветы.

Дети: Давайте.

**Пчела**: Вы поможете мне?

Дети: Да.

**Пчела**: Тогда полетели.

(*Дети летят за пчелой к столам*).

Дети садятся за столы. Ребята для рисования нам сегодня понадобится красный и зеленый цвет краски.

**Пчела**: Рисовать цветок буду ладошкой. Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию-стебель. Вот и получился цветок. А теперь вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги цветы для моей поляны. Я думаю фея нам то же поможет. Обмакнем ладошку в красную краску...

Молодцы ребята! Хорошо постарались. Сейчас я полечу и посмотрю все цветочки которые получились.

Красивые цветочки будут цвести на моей полянке, она будет красивая и на этой полянке можно спеть веселую песенку.

«*Пчел детей учила мать*»

**Пчела**: Я возьму ваши цветочки и полечу в свой лес. До свидания.

Фея: Ну а мы ребята сядем в поезд и поедем к себе в **группу**, там **пчелка** вам оставила сладкий **сюрприз**.

(*Дети становятся за Феей и отправляются в группу*).



























